**ACTA N°**

FECHA: Bogotá, 12/05/2026

HORA: 8:00 am a 10:00 am

LUGAR: Subdirección para la infancia RUU

TEMA: COMITÉ AMPLIADO MAYO 2026

ASISTENTES:

Responsables de unidades operativas, educadoras especiales, psicólogos, gestoras, referente de infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y bienvenida.
- Presentación del equipo líder de la jornada.
- Socialización de la jornada pedagógica:
  “Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa”.
- Desarrollo del momento:
  “Conectar: Volver al origen, mi camino como profesional de atención a la primera infancia”.
- Desarrollo del momento:
  “Explorar y descubrir: Perfil del profesional de atención a la primera infancia”.
- Desarrollo del momento:
  “Crear y transformar: Manifiesto, legados para las niñas y los niños”.
- Desarrollo del momento:
  “Reflexionar y proyectar”.
- Socialización de compromisos.
- Espacio de conclusiones y cierre.
- Agradecimientos.

DESARROLLO:

Se da inicio al comité ampliado junto con el equipo convocado. La apertura estuvo a cargo de la referente de infancia, Yadira Forero, quien realizó la bienvenida y presentó al grupo encargado de liderar la jornada.

Posteriormente, se dio inicio a la explicación de la jornada pedagógica propuesta para el mes de mayo denominada “Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa”, socializando el propósito de la jornada y presentando dos videos reflexivos orientados al reconocimiento del bienestar emocional y profesional: https://www.youtube.com/watch?v=xPclhE4hZkY&t=10s
https://www.youtube.com/shorts/YOR-qPBMbm4

Seguidamente, se desarrolló el momento denominado “Conectar: Volver al origen, mi camino como profesional de atención a la primera infancia”, cuyo objetivo fue promover en las y los profesionales una reflexión personal y profesional sobre su vocación, reconociendo las experiencias, motivaciones y sentidos que han dado forma a su camino y que hoy sostienen su labor cotidiana.

Durante este espacio se realizaron dos dinámicas. La primera, denominada “Volver al sentido”, consistió en un ejercicio guiado de respiración, relajación y reflexión personal, orientado al reconocimiento emocional, la conexión con la vocación y el valor de la labor desarrollada con las niñas, niños y familias. A través de esta actividad, se invitó a los participantes a reconocer su historia personal, las huellas dejadas por las experiencias vividas y las motivaciones que continúan fortaleciendo su compromiso profesional.

La segunda dinámica consistió en la observación del video “Custodio de la llama”, el cual permitió generar un espacio de reflexión frente al sentido humano y transformador de la profesión: https://youtu.be/OA_vTQq2jTk?si=EYBeiXloBpt7rbf3

Posteriormente, se invitó a las y los participantes a responder una serie de preguntas orientadoras propuestas en el documento de agenda pedagógica, promoviendo un ejercicio de introspección sobre su historia profesional y las motivaciones que dieron origen a su elección vocacional.

Posteriormente, se desarrolló el momento “Explorar y descubrir: Perfil del profesional de atención a la primera infancia”, cuyo objetivo fue favorecer un ejercicio de introspección y autorreconocimiento, permitiendo reflexionar sobre su identidad profesional, fortalezas, fragilidades, aprendizajes y búsquedas personales.

Para esta actividad, se entregó a cada participante una hoja con una ilustración de la obra del autor Jimmy Liao, perteneciente al libro “Soy Perfecta”. En la parte izquierda debían plasmar cómo se reconocen en su quehacer cotidiano, sus fortalezas, sensibilidades y preguntas; mientras que en la parte derecha debían expresar aquellas imperfecciones o aspectos que hacen parte natural del proceso de aprendizaje y construcción profesional. Luego de un tiempo destinado para el desarrollo individual, algunos participantes compartieron voluntariamente sus reflexiones con el grupo. Finalmente, se realizó un espacio denominado “Galería de la Humanidad”, donde todos los escritos fueron expuestos en forma de collage.

A continuación, se dio paso al momento “Crear y transformar: Manifiesto, legados para las niñas y los niños”, cuyo objetivo fue propiciar la construcción de un manifiesto pedagógico personal en el que cada participante pudiera expresar los sentidos, convicciones, valores y legados que orientan su práctica cotidiana.

Para ello, se entregó una ficha bibliográfica a cada participante, quienes elaboraron de manera creativa un manifiesto mediante dibujos, palabras y frases, orientados por preguntas reflexivas relacionadas con el significado de ser profesional de atención a la primera infancia, las convicciones que sostienen su práctica y las huellas que desean dejar en las niñas, niños y familias. Posteriormente, cuatro participantes socializaron voluntariamente sus manifiestos y, finalmente, todos los trabajos fueron ubicados en un “tendedero” dispuesto para su exposición, como símbolo del compromiso pedagógico y ético de cada profesional.

Posteriormente, se desarrolló el momento “Reflexionar y proyectar”, cuyo objetivo fue generar un espacio de cierre reflexivo y de autocuidado, permitiendo reconocer necesidades personales, valorar los aprendizajes obtenidos durante la jornada y proyectar compromisos orientados al bienestar emocional y profesional.

Como actividad inicial, se realizó una dinámica de presentación personal en la que cada participante mencionó su nombre, rol y una seña representativa, favoreciendo la integración grupal y el reconocimiento mutuo. Posteriormente, se llevó a cabo un ejercicio de memoria en el que los participantes debían recordar las señas de sus compañeros, fortaleciendo procesos de atención, concentración y asociación.

En un segundo momento, se entregaron hojas iris para desarrollar una actividad reflexiva a partir de la pregunta orientadora: “¿Qué cargo en silencio?”. Este ejercicio permitió exteriorizar emociones, preocupaciones, cansancio y autoexigencias personales mediante la escritura, promoviendo un espacio de introspección y reconocimiento emocional. Posteriormente, se invitó a los participantes a quemar simbólicamente sus escritos como estrategia de liberación emocional y resignificación personal.

De igual manera, se realizó un ejercicio de respiración consciente orientado a la regulación emocional y disminución de tensiones asociadas al estrés y la ansiedad. La actividad incluyó la imitación de sonidos y movimientos de diferentes animales, generando una experiencia lúdica, participativa y de conexión corporal.

Finalmente, para el cierre del encuentro, cada participante escribió una frase de autocuidado, una promesa personal o un compromiso de bienestar, con el propósito de fortalecer prácticas de cuidado personal y generar recordatorios cotidianos que favorezcan su bienestar emocional.

Para concluir la jornada, el grupo líder y la referente de infancia brindaron unas palabras de agradecimiento por la participación, disposición y compromiso de todos los asistentes durante el desarrollo de la actividad.

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Fortalecer prácticas de autocuidado para favorecer el bienestar emocional y profesional. | Equipo de responsables, profesionales en atención a la primera infancia, gestoras, referente | Los compromisos adquiridos serán puestos en práctica y fortalecidos durante su vida laboral y personal. |
| Continuar promoviendo espacios de reflexión y trabajo en equipo que fortalezcan la atención integral a las niñas y los niños. | Equipo de responsables, profesionales en atención a la primera infancia, gestoras, referente | Los compromisos adquiridos serán puestos en práctica y fortalecidos durante su vida laboral y personal. |

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

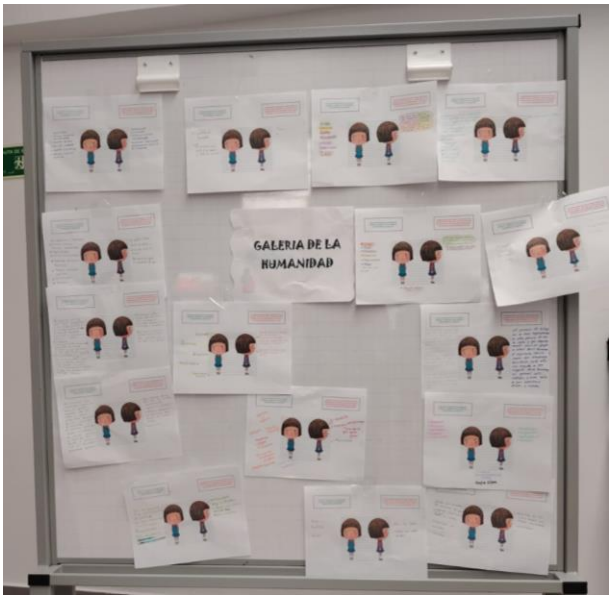
Anexos: Evidencias fotográficas, agenda pedagógica y listados de asistencia

Elaboró: Angie Liseth Salazar Meneses








GALERIA DE LA
HUMANIDAD









PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

| Código: FOR-GD-023 |
|---|
| Versión: 2 |
| Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 |
| Página: 1 de 1 |

1. Tema: Comité ampliado Mayo 2026 2. Lugar o Localidad o Sede : 3. Fecha y hora: 12/05/2026 8:00 am

4. Nombre responsable 5. Dependencia responsable:

| 6. Item | 7. Nombres y Apellidos | 8. Documento de identidad | | 9. Entidad / Dependencia | 10. Rol / Cargo | 11. Planta / Contratista | 12. Correo electrónico | 13. Teléfono y Ext. / Celular | 14. Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8.1 Tipo | 8.2 Número | | | | | | |
| 1 | Paola Andrea Gongora Arias | CC | 1033684542 | JI Fontalentum | Responsable | Contratista | andreagongora0315@g | 3222268485 | Paola G |
| 2 | Cristina Hernández | CC | 28542837 | SDIS Infancia | Gestora local | Contratista | chernandez@sdis.gov.co | 3142314978 | |
| 3 | Lily Andrea Rubio Osorio | CC | 1010172708 | SLIS RUU Inf | Gestora Local | Contratista | lilyandrearubio@gmail.com | 3184521803 | LilyAndreaRubio |
| 4 | Andrea J Hernández Cuervo | CC | 52748088 | JS Nuevo Acacias | Dinamizadora pedagógica | Contratista | Js.nuevoacacias.pp@gmail.com | 3195189612 | |
| 5 | Leidy Tatiana Palacios Suárez | CC | 53091659 | JS Abriendo Caminos | Responsable | Contratista | lpalacios@sdis.gov.co | 3183433686 | |
| 6 | Cesar A Vera Betancourt | CC | 80 917 116 | JI San Jorge | Responsable | Contratista | JISDISSANJORGE@GMAIL.COM | 3138150061 | |
| 7 | Claudia Patricia Muñoz | CC | 65794000 | JI olaya | Responsable | Contratista | claudiamz@hotmail.com | 3125619663 | |
| 8 | Diana Carolina López Diaz | CC | 53041776 | JI Nocturno El Reparador de sueños | Responsable | Contratista | jinocturnoreparadordesueños@gmail.com | 3212920633 | Diana López |
| 9 | Sandra Judith Mejia Hernandez | CC | 1010173190 | JI Nocturno Samoré | Responsable | Contratista | Jinocturnosamore@gmail.com | 3132886706 | |
| 10 | Gabriela Pomés Trujillo | CC | 1010188514 | Sub. Infancia | Prof. Fortalecimiento | contratista | gpomes@sdis.gov | 3173753715 | |
| 11 | Yadira Forero Corredor | CC | 52230446 | Infancia | Profesional | Planta | yforero@sdis.gov | 3004859047 | |
| 12 | Ana Patricia Niño | CC | 52376719 | JI Pijaos N | Responsable | Contratista | ana.nino.icbf@gmail.com | 3124476552 | |
| 13 | Dreth Perez | CC | 1003746347 | SLIS - RUU | Educadora Especial | Contratista | lirethapr@hotmail.com | 3227408131 | |
| 14 | Juan Pablo Rodriguez | CC | 1032482068 | Compensar | Responsable | Contratista | Juanpvrogo@gmail.com | 3013148922 | |
| 15 | Ingrid Paola Pinzon | CC | 1032434364 | Compensar | Rectora | Contratista | ippinzon@compensar.com | 3186502195 | Ingrid |
| 16 | Yeny Tatiana Osorio C | CC | 24343.547 | Compensar | Rectora | Contratista | YTOSORIOC@compensar.com | 3208597428 | Tatiana Osorio C. |
| 17 | Nelly Vargas | CC | 52442436 | JI Portal | Responsable Servicio | Contratista | jardinportal2023@gmail.com | 3053630774 | Nelly Vargas |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |